**Format lesplan Onderzoekend en Ontwerpend Leren**

|  |
| --- |
| Doel:*Wat is het algemene doel van de les/lessenserie?* |
|  |

|  |
| --- |
| Groep: *Voor welke groep/groepen leerlingen?* |
|  |

|  |
| --- |
| Voorbereiding + beschrijving van de les/lessenserie:* *Welke inhoud (in het W&T-domein) komt aan bod?*
* *Welke vaardigheden en houdingsaspecten?*
* *Op welke wijze is er integratie met andere onderdelen (taal, rekenen, zaakvakken, etc.)?*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Materialen en bronnen/verwijzingen: *Welke materialen zijn nodig, wat kunnen leerlingen zelf op-/nazoeken, meenemen?* |
|  |

|  |
| --- |
| Werkvormen:*Welke werkvormen worden ingezet, bijv.** *gesprek*
* *opzoeken informatie*
* *video kijken*
* *hands on activiteiten in leeromgeving (exploreren, onderzoeks- of ontwerpproject in de klas, technieklokaal, buiten school, etc.)*
* *coöperatieve werkvormen (bijv. in 2-tallen, groepjes, klassen, etc.)*
* *in samenwerking met (bedrijf, science center, ouders, etc.)*
 |
|  |

|  |
| --- |
| Beoordeling:*Op welke wijze wordt aan leerlingen gecommuniceerd wat er van ze verwacht wordt (bijv. een product, kennis, vaardigheden) en wanneer ze het goed hebben gedaan (niveau).* |
|  |

**Overzicht lesplan[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fase (Onderzoeken/Ontwerpen)** | **Tijd (min.)** | **Activiteit Leerkracht (rol)** | **Activiteit Leerling****(doel)** |
| 1. Confrontatie / Probleem |  |  |  |
| 2. Verkennen |  |  |  |
| 3. Opzet Experiment / Ontwerpvoorstel |  |  |  |
| 4. Uitvoer experiment / Ontwerpvoorstel |  |  |  |
| 5. Concluderen / testen en bijstellen |  |  |  |
| 6. Communiceren |  |  |  |
| 7. Verdiepen en verbreden |  |  |  |

1. NB: afhankelijk van de les/lessenserie kunnen sommige fasen van de onderzoekend en ontwerpend leren-cyclus verkort worden en/of worden overgeslagen. Ook is het niet noodzakelijk om de fasen in een vaste volgorde te doorlopen. Wel van belang is goed helder te krijgen welke rol je als leerkracht voor ogen hebt en te beschrijven welke activiteiten daarbij passen; en ook welk doel je hebt voor de leerlingen en de bijbehorende leerling activiteiten. [↑](#footnote-ref-1)