**(In)consistente ontwerpeisen**

Bij het ontwikkelen van een (les)senreeks, is het belangrijk dat alle [leerplanaspecten](http://cursuscurriculumontwerp.slo.nl/kennisbank/Curriculaire_spinnenweb.docx/) (zoals leerinhoud, leeractiviteiten, leermiddelen, et cetera) inhoudelijk passen bij de geformuleerde visie en leerdoelen. Het moet een consistent geheel vormen. Ter illustratie: als u leerlingen beoordeelt op samenwerken, dan mogen leerlingen ook verwachten dat hen geleerd wordt hoe je goed samenwerkt. Of, als leerlingen eigen keuzes mogen maken bij het plannen van hun werk, dan is het niet logisch als de docent vervolgens tot in detail vertelt hoe de opdracht aangepakt moet worden. Om ervoor te zorgen dat verschillende leerplanaspecten dus goed aansluiten bij de geformuleerde visie en doelstellingen, is het zeer belangrijk dat u een kritische houding ontwikkelt bij de invulling van alle leerplanaspecten. Hieronder kunt u een zelf een *consistent* programma van eisen invullen waarbij alle leerplanaspecten logisch bij elkaar passen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerplanaspect** | **Invulling** |
| Basisvisie |  |
| Leerdoelen |  |
| Leerinhoud |  |
| Leeractiviteiten |  |
| Docentenrollen |  |
| Leermiddelen |  |
| Leerlinggroepering |  |
| Leeromgeving |  |
| Tijd |  |
| Beoordeling |  |