

# Studieochtend

24 april 2017 – St. Bavoschool



# Terugblik op post-its



## *Reacties:*

- Zichtbare leren bij de kinderen
- Uitwisseling is inspirerend
- Ideeën voor lesontwerpen
- Nieuwe ideeën opgedaan m.b.t. taal/spelling
- De diverse lessen van alle groepen geschikt maken voor eigen groep
- Hoeft niet altijd groot te zijn, maar je kunt het ook in de reguliere les toepassen

# Terugblik op post-its



## *Uitvoering:*

- Inzet coöperatieve werkvormen
- Proces blijven benoemen; waar zitten we nu in het proces
- Lessen blijven aanvullen met het stellen van vragen op de verschillende niveaus en me daar bewuster van worden
- Procesvragen stellen (tussendoor)
- Open vragen stellen, zonder oordeel over het antwoord, maar wel enthousiast reageren en doorvragen om te bevorderen
- Blijf gedurende de hele les leerdoel voor ogen houden bij opening, procesvragen, evaluatie/reflectie
- Vanuit het leerdoel verbanden leggen naar andere lessen of de nabije/wijde omgeving

# Terugblik op post-its

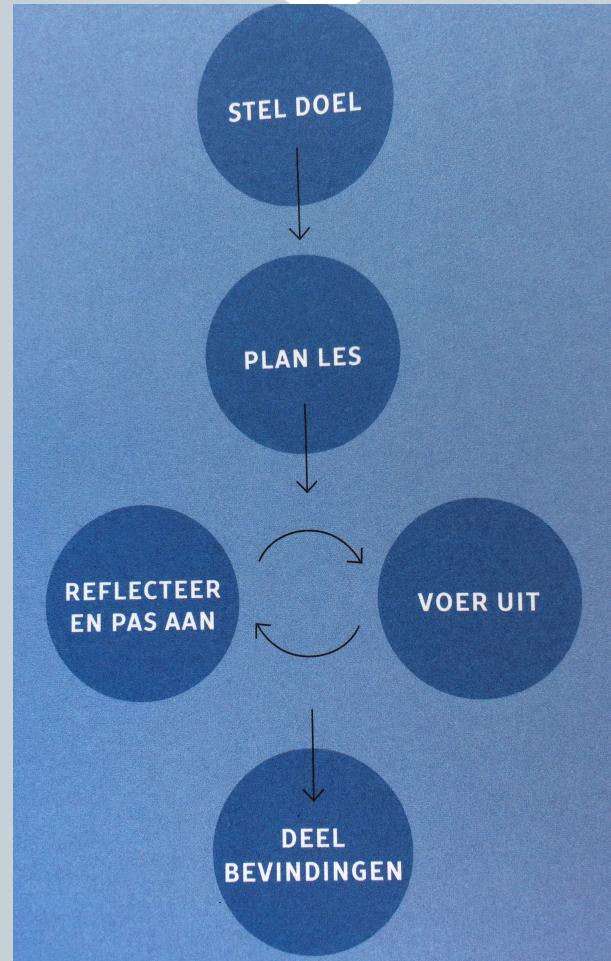


## *Voornemens:*

- Ontwerpend leren ook een keer doen
- Taallessen ombouwen naar ontdekkend leren
- Vast inplannen in agenda
- Klein houden van de les of het ontwerp
- Klein houden; integreren in vakken/lessen (laagdrempelig)
- Kinderen per dag minimaal 1x uitdagen



# Collegiale consultatie



# Techniekpact



Techniek, Natuur & Techniek, Bètatechniek, Wetenschap & Techniek, Wetenschap & Technologie > **W&T**

*Wetenschap en technologie is een manier van kijken naar de wereld. Wetenschap en technologie begint bij de verwondering: waarom is de wereld zoals zij is? Vanuit die attitude komen vragen op of worden problemen gesignaleerd. De zoektocht naar antwoorden op die vragen en problemen leidt tot oplossingen in de vorm van kennis en/of producten. Deze oplossingen zijn tegelijk weer uitgangspunt voor nieuwe vragen.*

# Waarom OOL?



Kerdoel 42 = 'Wetenschap' =  
Onderzoekende houding  
bevorderen: “**Hoe zit dat eigenlijk?**”

Kerdoel 45 = Technologie =  
Probleemoplossende houding  
bevorderen: “**Kan dat beter?**”

# Landelijk kader – denken in drie dimensies



- Vakinhoud (kennis)
- Werk- en denkwijzen (vaardigheden)
- Attitude (houdingsaspecten)

*SLO, 2014*

*Leerplankader W&T PO*

*Kennisbasis NW&T onderbouw VO*

# Terugblik op soorten onderzoekend leren



- Literatuuronderzoek
- Praktijkonderzoek
- Experimenteel onderzoek
- Ontwerponderzoek
- Simulatie onderzoek

# Manieren om OOL te geven



- **Hoeveelheid:** veel – weinig
- **Docent:** groepsleerkracht – vakleerkracht – iemand van buiten de school
- **Didactiek:** onbegeleid - instructie – O&O leren
- **Intensiteit:** korte les – groot project
- **Verbondenheid:** als los vak – geïntegreerd
- **Plaats:** klaslokaal – in de omgeving
- **Differentiatie:** alle kinderen zelfde – eigen programma
- **Leerlijn:** willekeurige onderwerpen – opbouw en afstemming in alle groepen
- **Toetsing:** niet – leerlingvolgsysteem

# Visie binnen de school



- **Curriculair spinnenweb SLO**

# Vorbereiden les



- **Samen nieuwe lesplannen ontwikkelen**
  - Terugkoppelen aan video & collegiale consultatie
  - Voorbeelddocumenten
  
  - Pitch: 1 minuut



# Beoordelen



- VLOO
- Feedback

# Feedback



- Feedback
- Feed-up
- Feed forward

# Vraag en Antwoord



- **Categorie 1 vraag:** alle(gesloten) vragen die met ja of nee beantwoord kunnen worden, of feiten vragen, en vragen over de gehanteerde regels in de klas. Retorische vragen horen hier ook bij.
  - *Wat is de hoofdstad van Nederland?*
- **Categorie 2 vragen:** alle vragen die gaan over redeneringen.
  - *Wat hebben we nu geleerd over bodemdiertjes?*
  - *Hoe hebben jullie het onderzoek aangepakt?*
- **Categorie 3 vragen:** Deze vragen gaan over zelfregulatie. Dit zijn vragen die vaak gaan over hoe leerlingen hun eigen leren reguleren, maar ook hun eigen modus.
  - *Op welke manier leren jullie het beste deze grammaticaregels?*

# Onderdelen in feedback



**Effectieve feedback = *specifiek en doelgericht***  
Balans tussen positief & negatief

- Taakniveau
- Procesniveau
- Zelfregulatie
- Persoon

(Hattie & Timperley, 2007)

# Terugblik



- Wat is jullie grootste opbrengst dit jaar?
- Wat is jullie belangrijkste ontwikkelpunt?