



De Grote Rekendag, en hoe doe je dat eigenlijk?

Matinee Café

16 september 2021

Teams

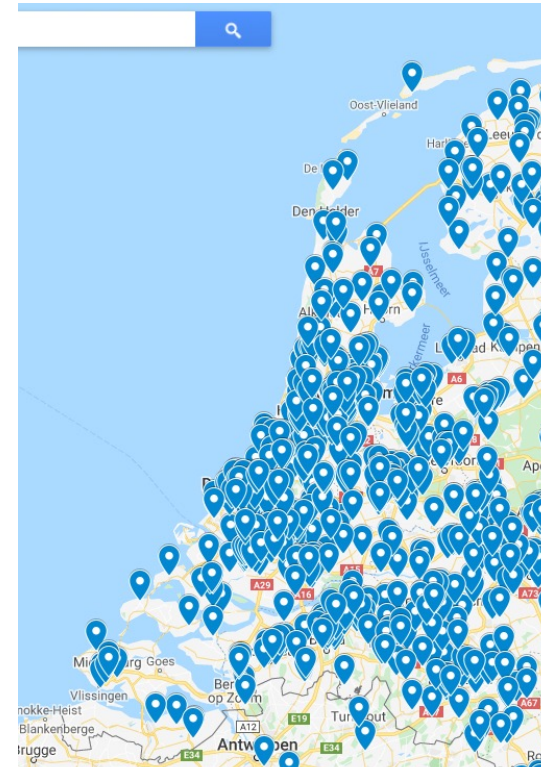


Programma

- Welkom – Vincent
- Presentatie 2^e Marnixschool – Nienke
- Ontwerp-overwegingen en didactische gedachten – Frans
- Vragen en afronding

Welkom

- Wie van jullie heeft al eens meegedaan met de GRD?
- Wie van jullie is rekencoördinator?
- In 2022 de 'twintigste grote rekendag'!
- Deelname fluctueert, gaat om enkele 100en basisscholen
- Evaluaties over het algemeen positief





● MODULE

Het pretpark. Spelen met meten en meetkunde

11e Grote Rekendag 2013 (17 april)

Leeftijd: 4-12
2012 - 6.766 weergaven

GROTE REKENDAG 2014



● MODULE

Kijk mijn klas!

12e Grote Rekendag 2014 (2 april)

Leeftijd: 4-12
2012 - 5.422 weergaven



● MODULE

Al 10 jaar beestachtig leuk

10e Grote Rekendag 2012 (18 april)

Leeftijd: 5-11
2012 - 3.946 weergaven



● MODULE

Meten te lijf

8e Grote Rekendag 2010 (21 april)

Leeftijd: 4-11
2012 - 4.837 weergaven



● MODULE

Het is Tijd

6e Grote Rekendag 2008 (16 april)

Leeftijd: 4-11
2012 - 4.182 weergaven



Spelen met getallen

4e Grote Rekendag 2006 (8 maart)

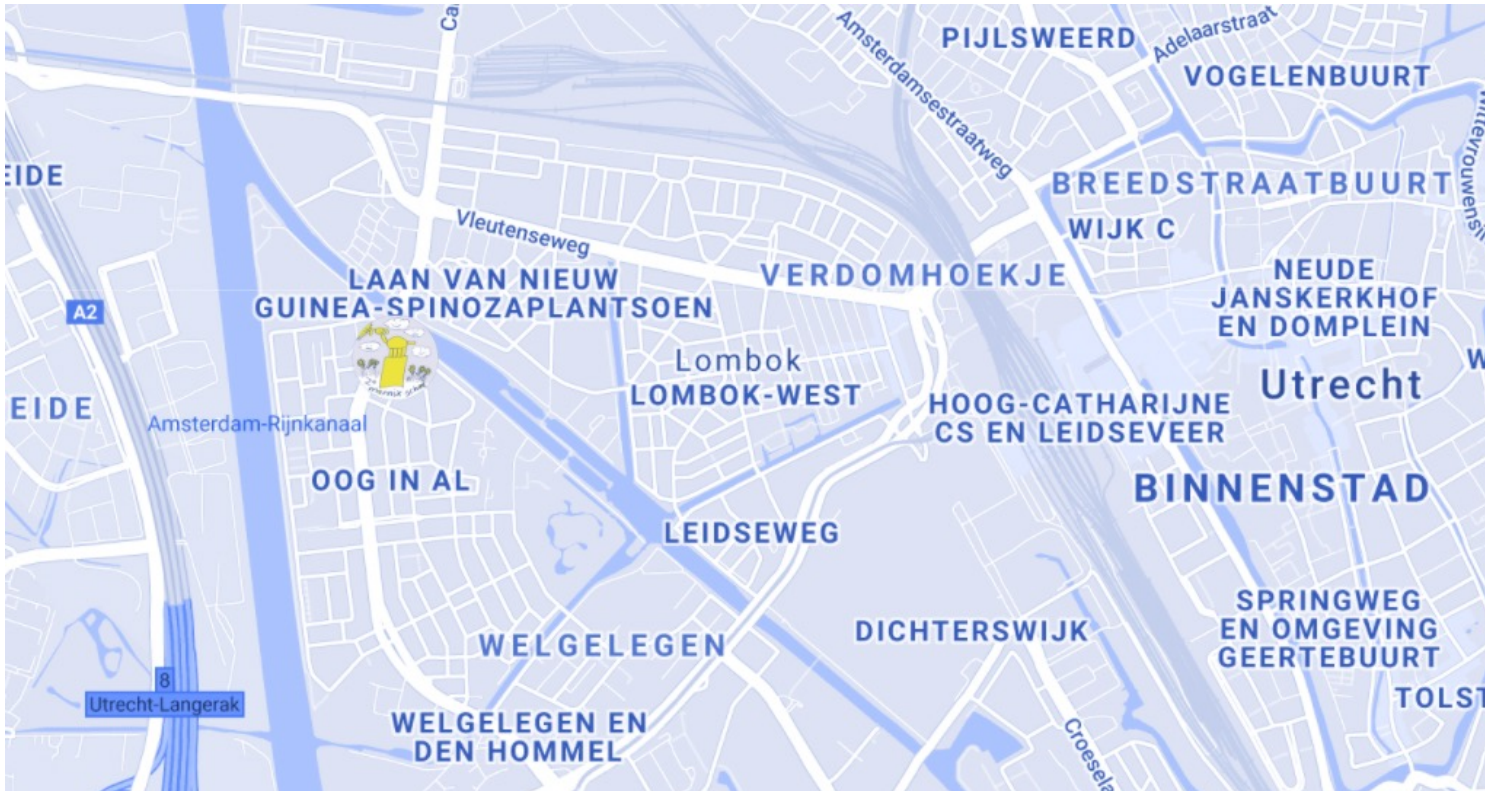
Leeftijd: 4-11
2012 - 3.025 weergaven

Structuur Grote Rekendag

- Soms al 'iets vooraf' (een prijsvraag, een ...)
- De (woens)dag begint met een Schoolbrede opening
- Groepsleerkracht doet een introductie in de eigen klas
- Verkennende opdrachten, in een carrousel of achter elkaar
- Groepswerk belangrijk
- Soms een 'verdiepende opdracht' (die ook na de GRD kan doorlopen)
- Afsluiting (soms met presentatie van de producten)

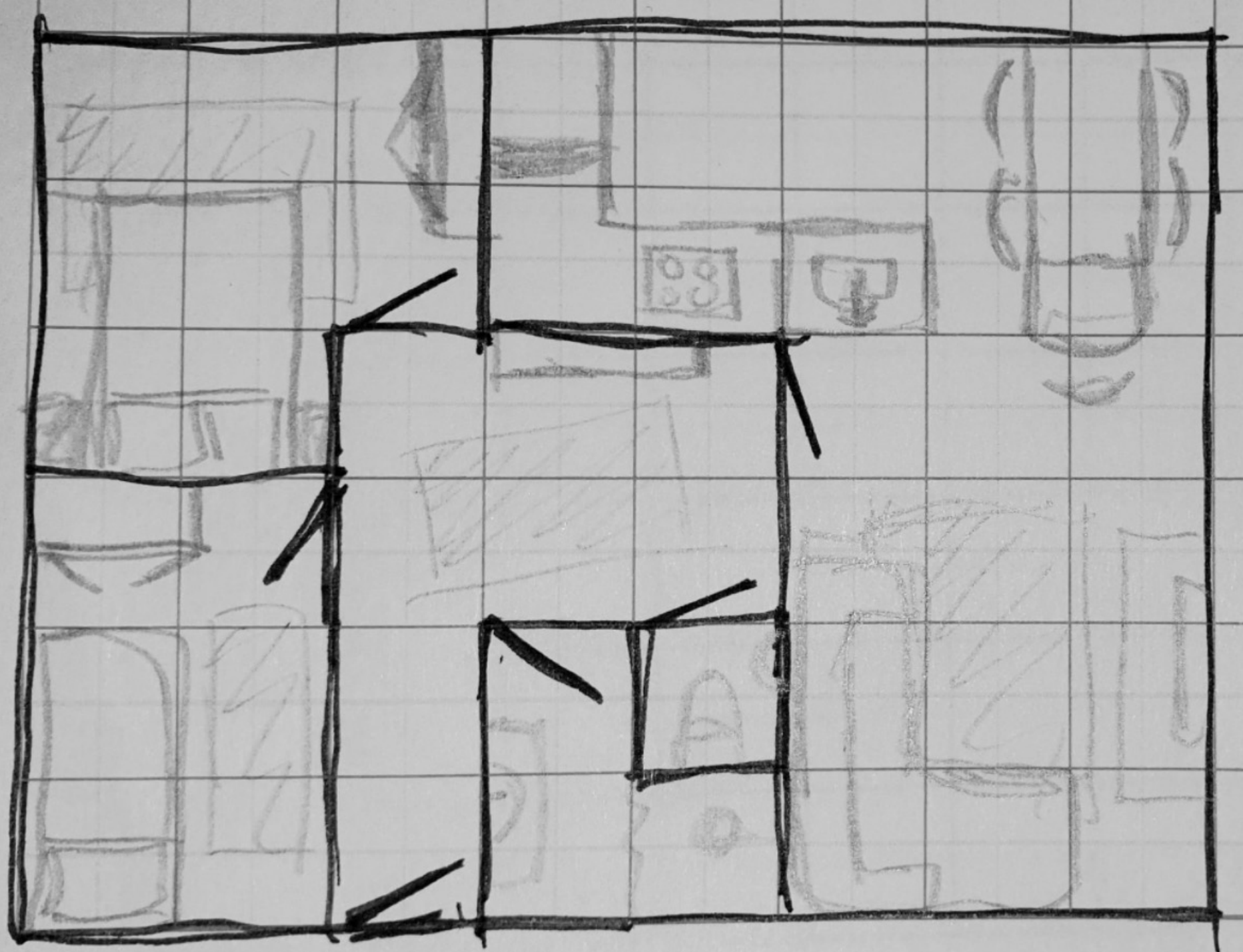
2^e Marnix school, Utrecht

- We nemen al een paar jaar deel
- We doen dat, omdat ...



Ontwerp en didactiek bij de Grote Rekendag

- We kijken even naar de 'huiswerk-opdracht'



Badkamer+wc

m
et
er
ka
st

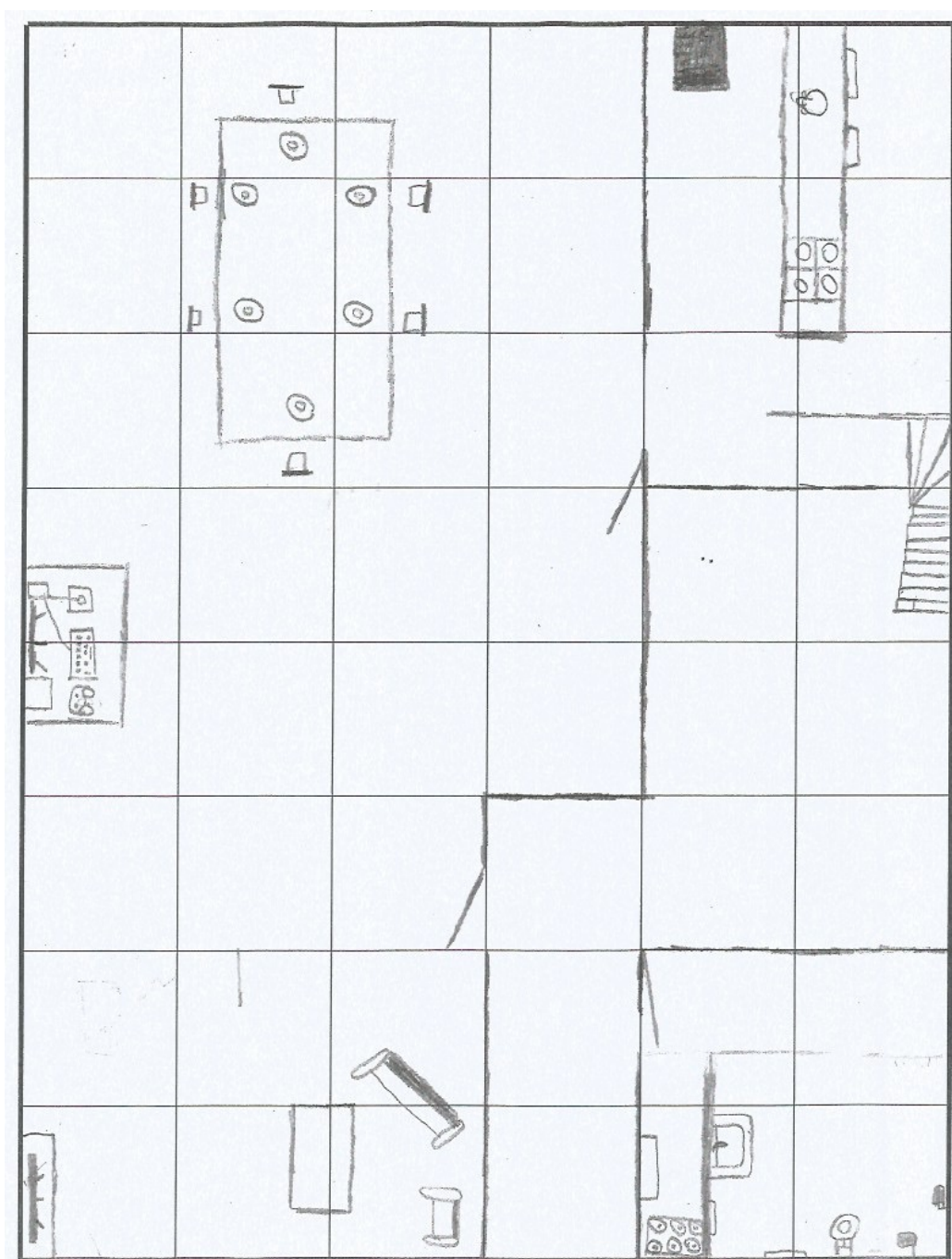
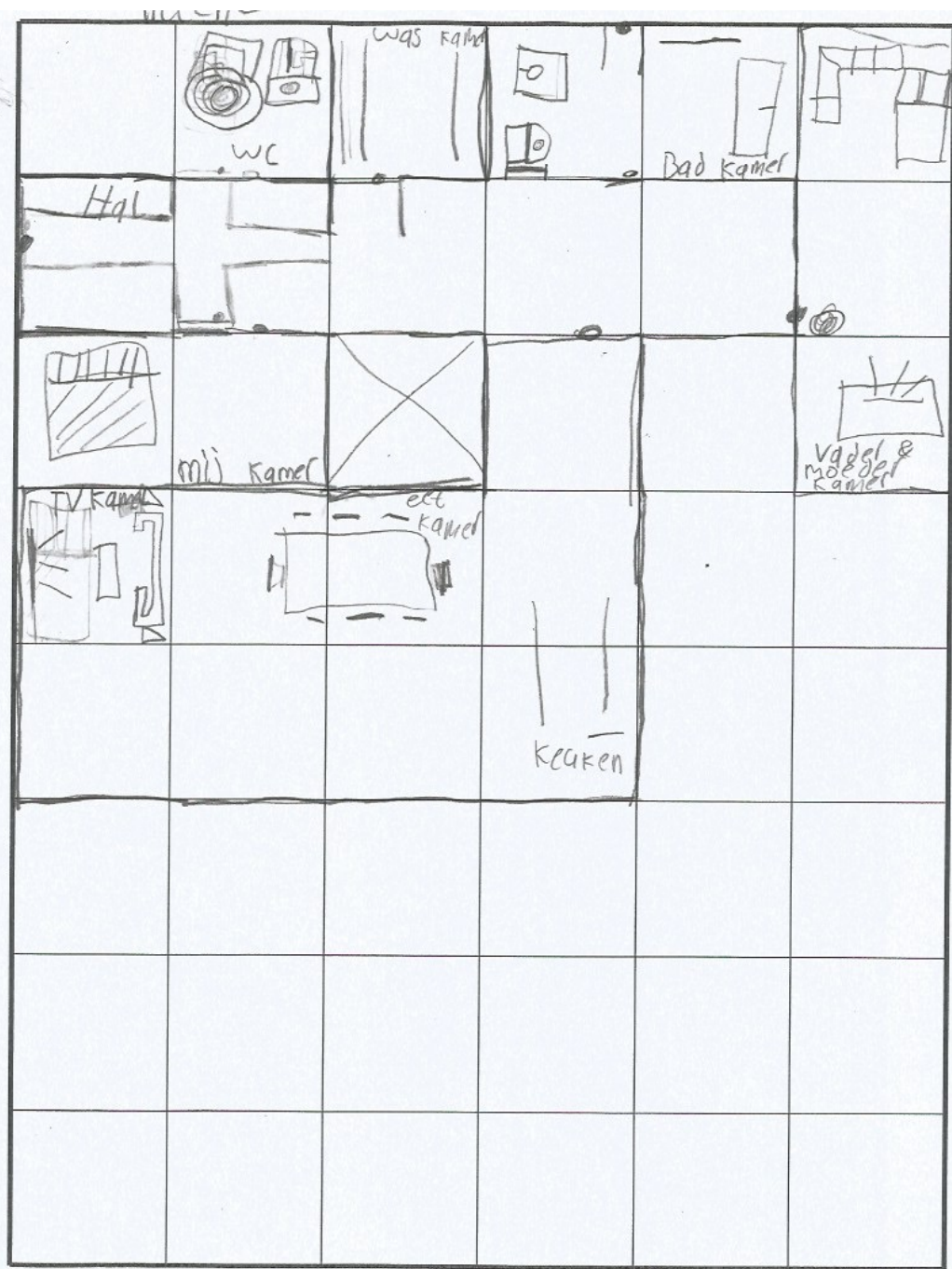
keuken

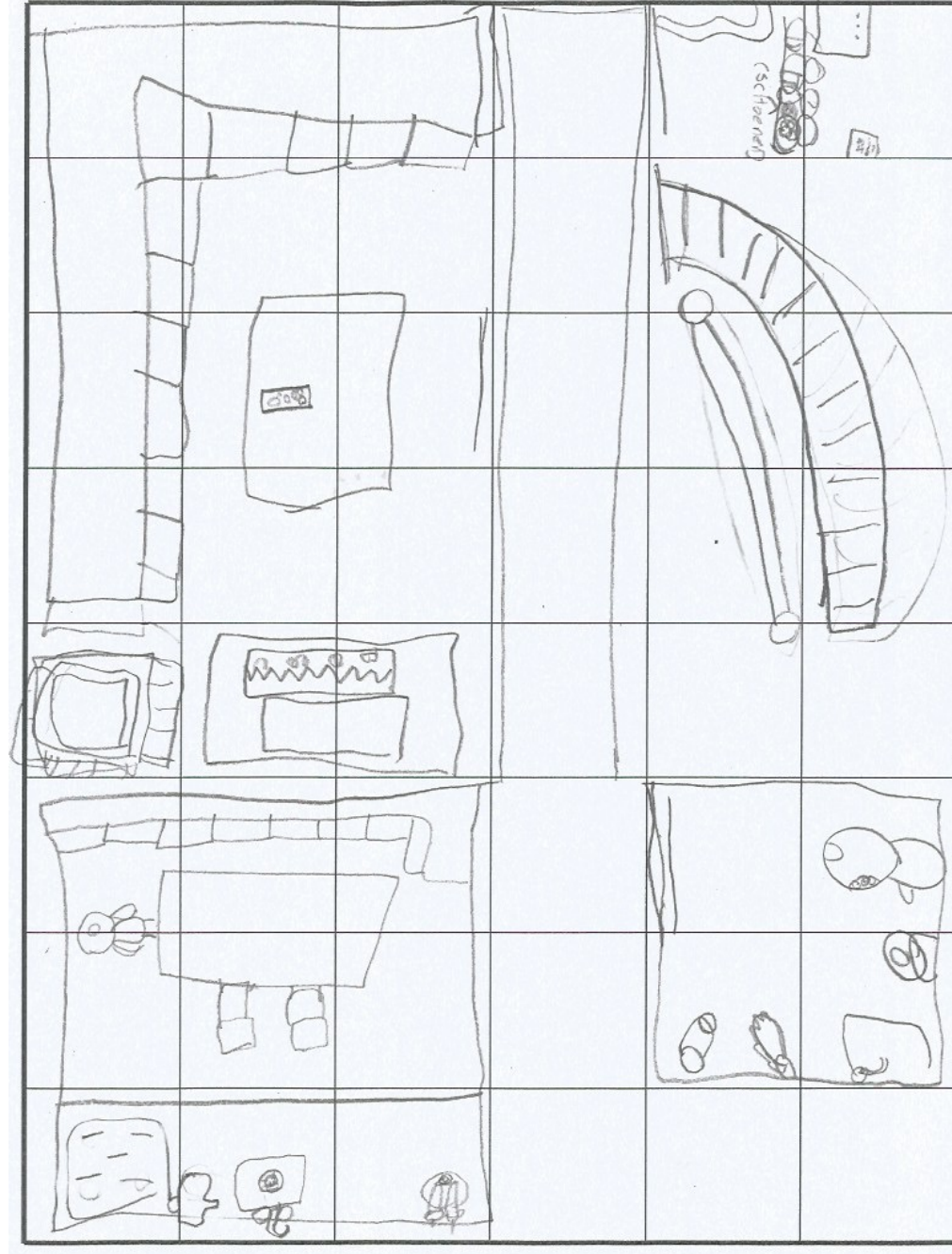
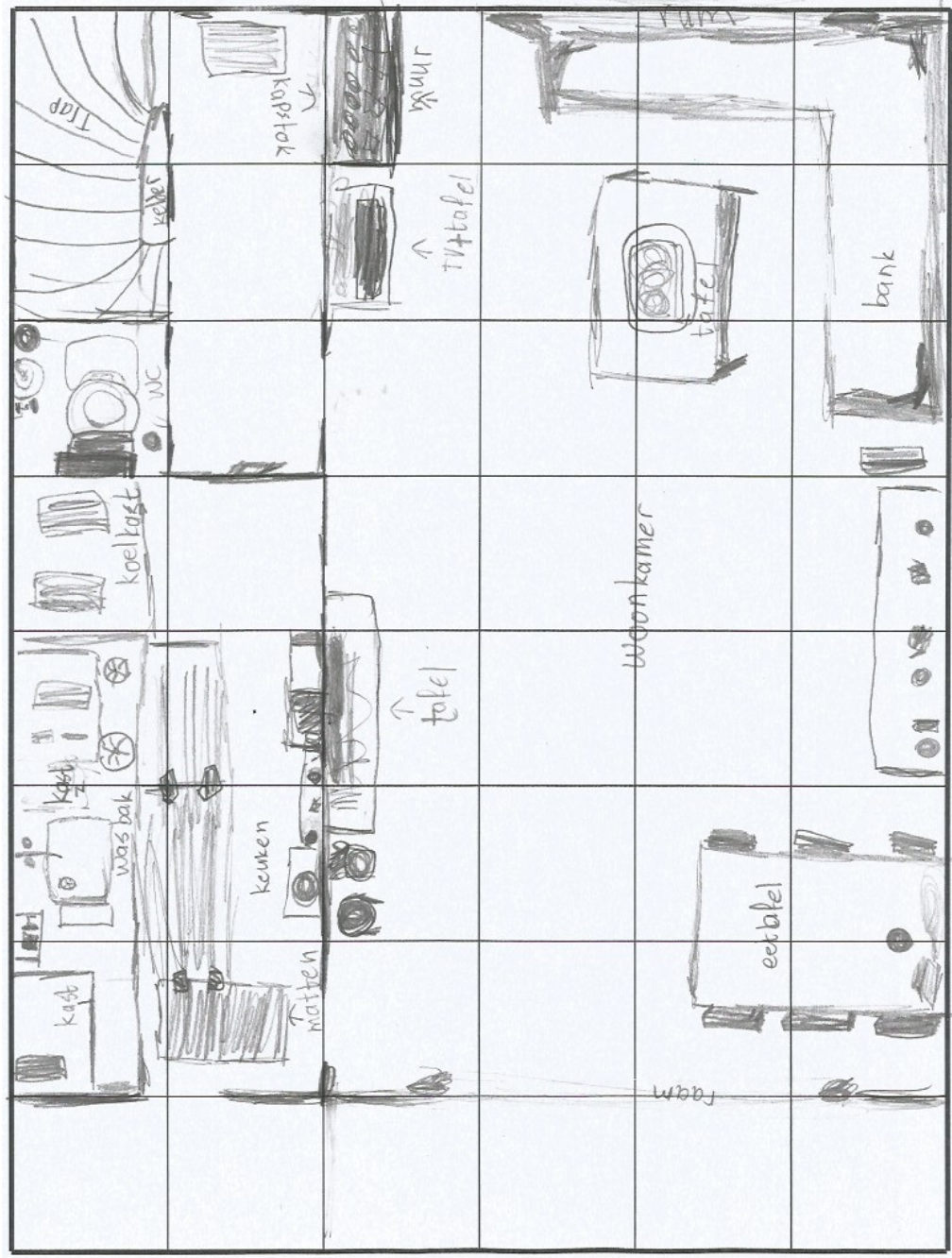
hal

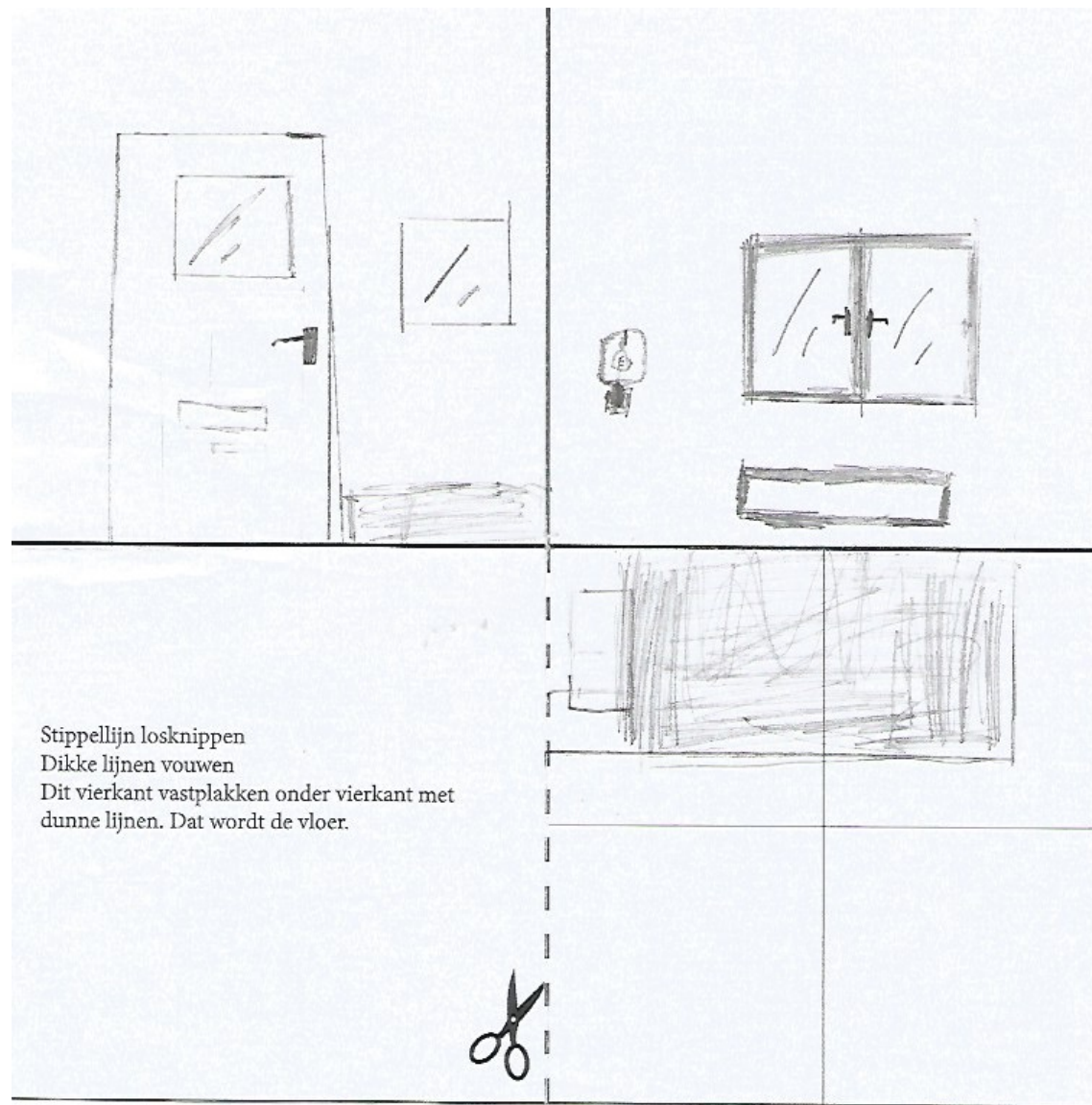
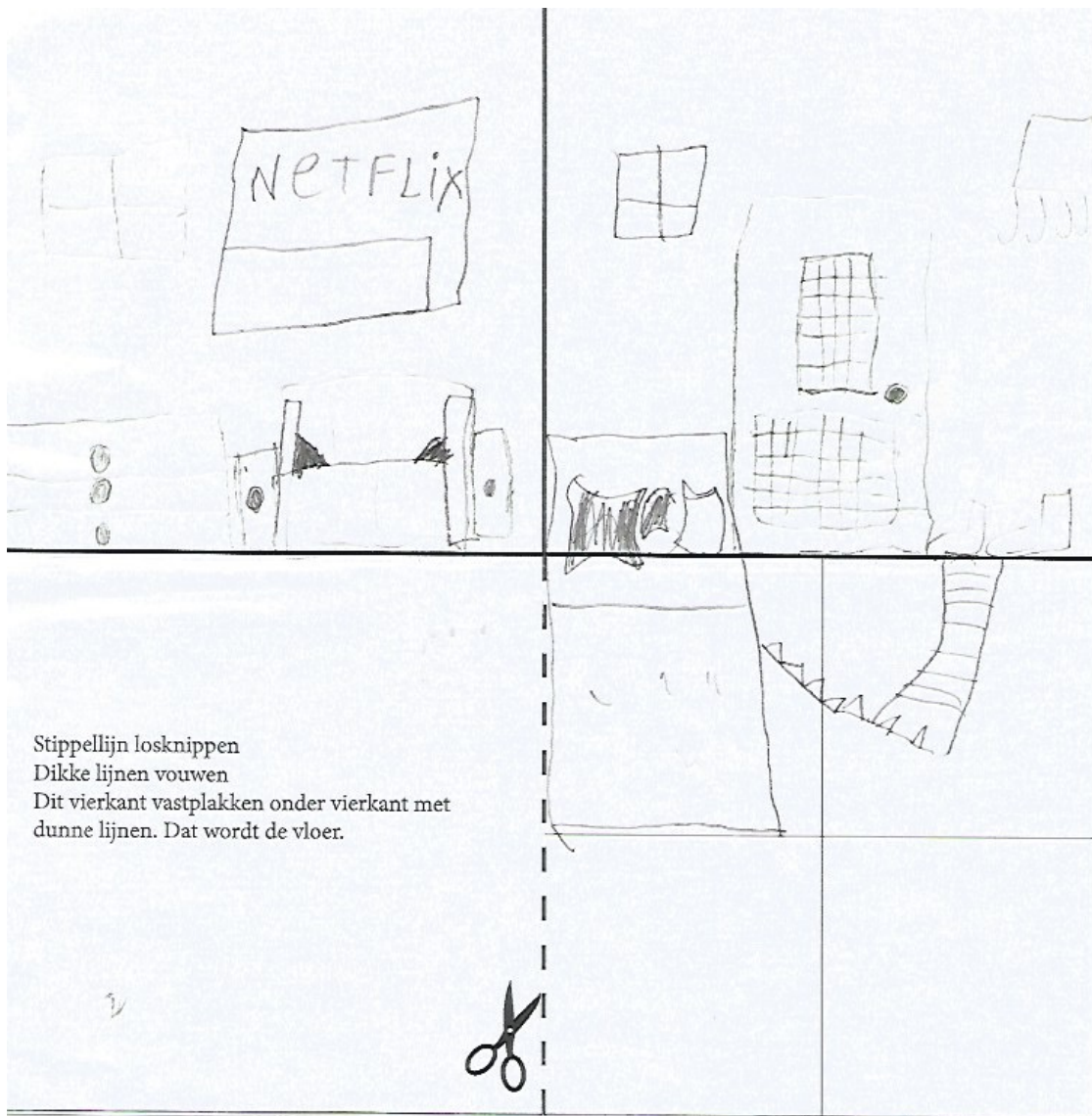
slaapkamer

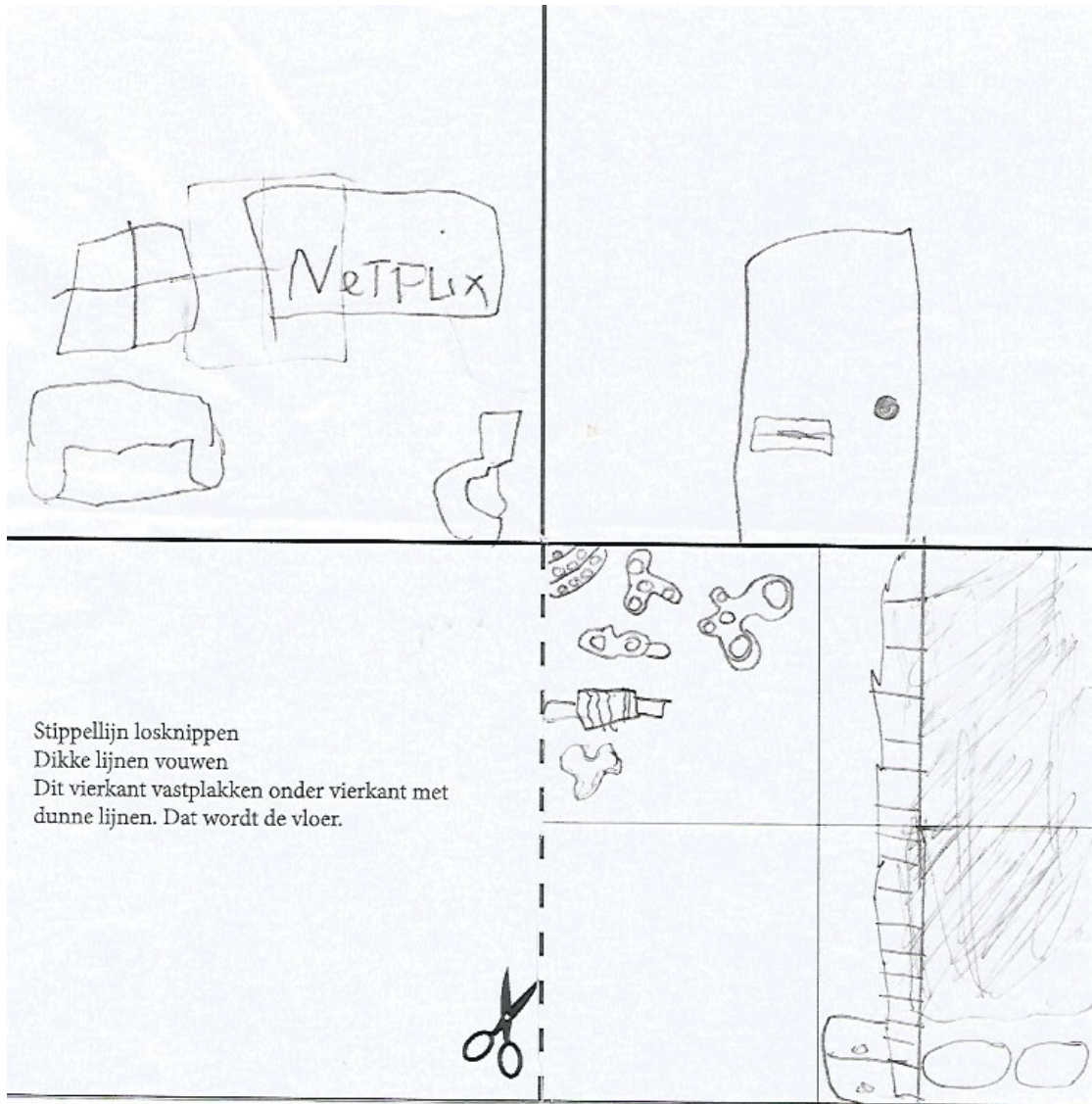
woonkamer

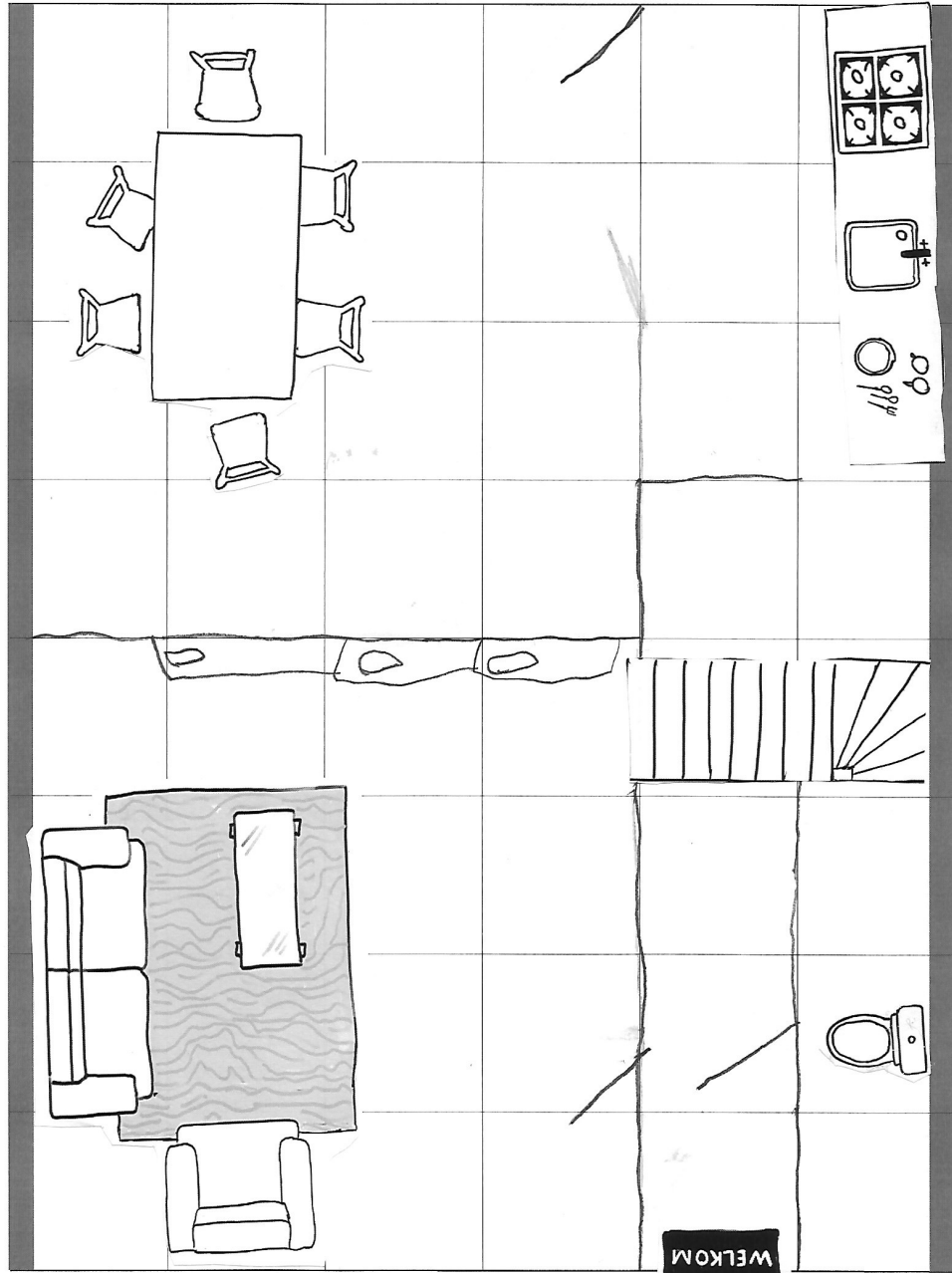
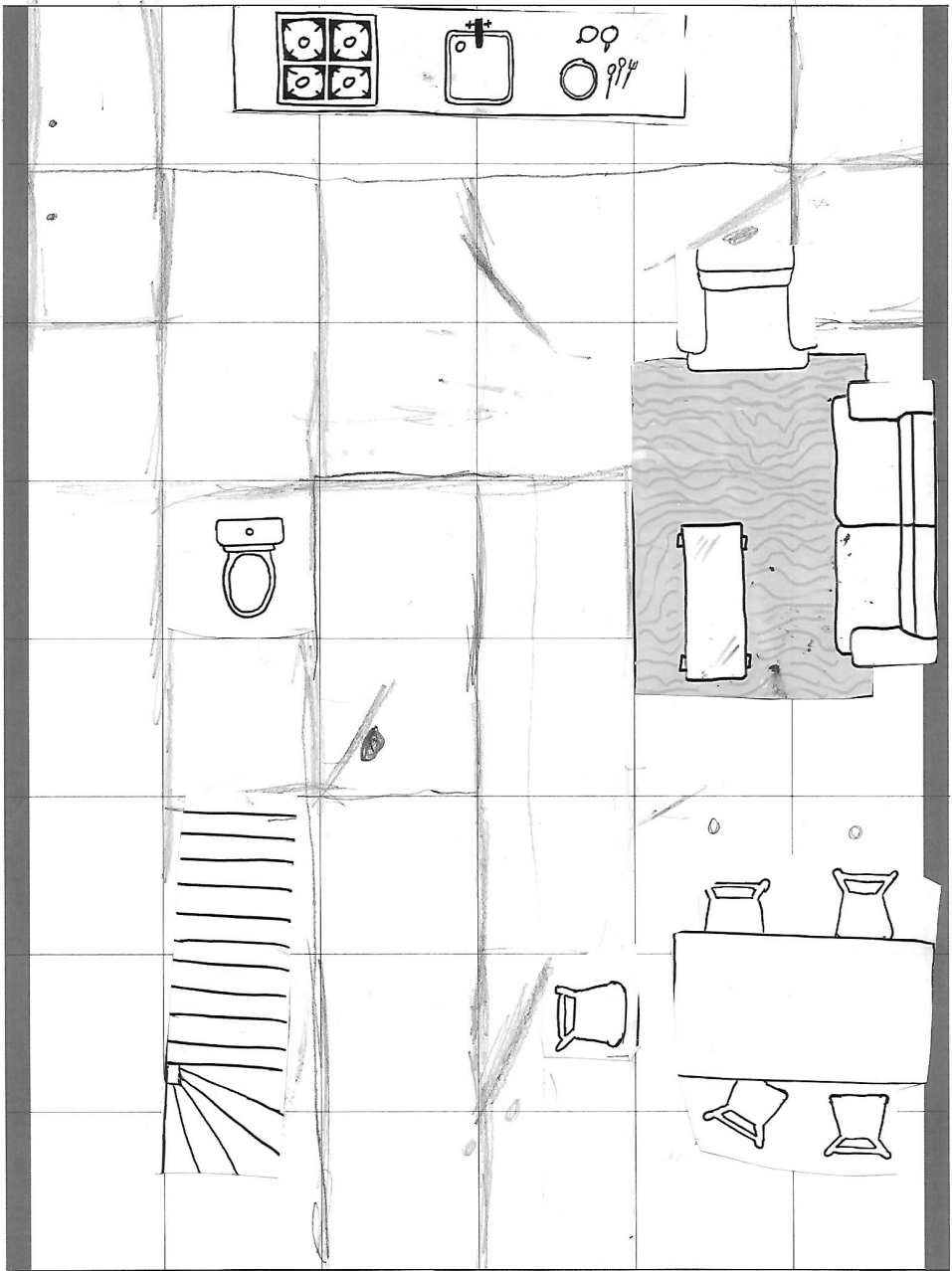
- En wat deden kinderen?

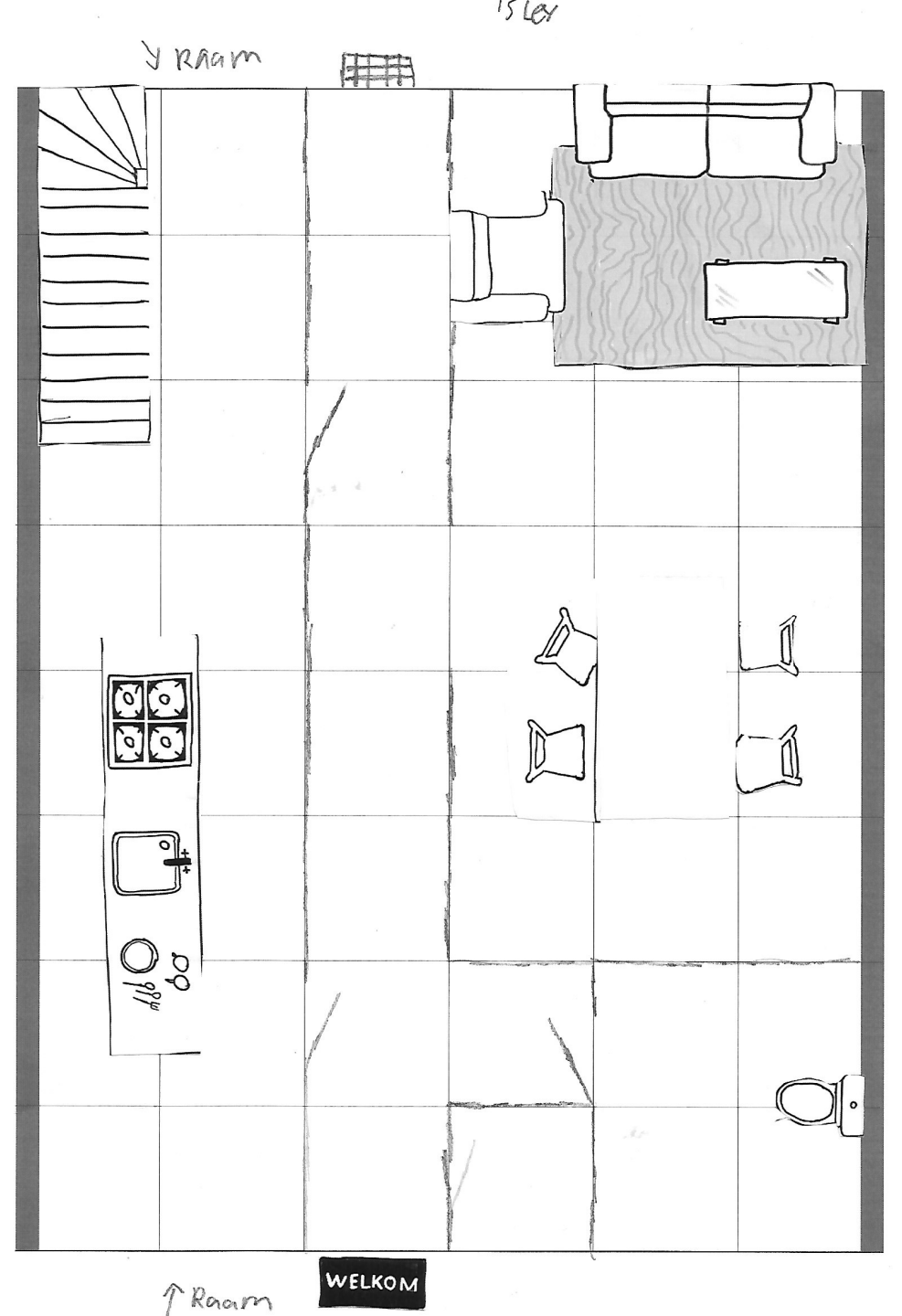
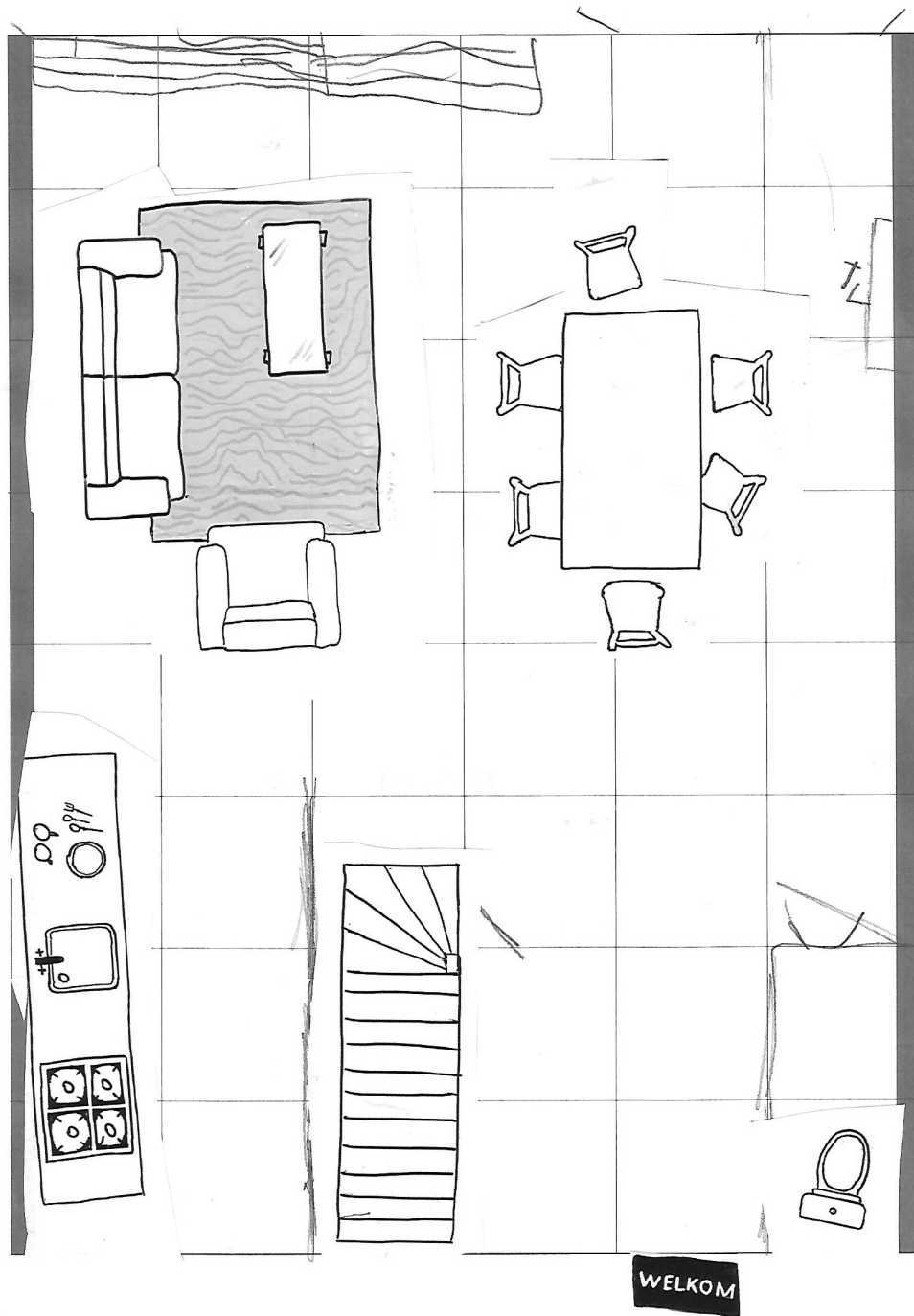












Discussie, vragen

Vragen

1. Wat heeft een school (het team van leerkrachten) nodig om de Grote Rekendag goed uit te voeren?
2. Wat is de rol van een eventuele rekencoördinator (en wat is een rekencoördinator)?
3. Wat zijn de 'plus'-punten van deelnemen aan de GRD (maar natuurlijk ook de lastiger zaken)?
4. Wat is de relatie tussen de Grote Rekendag en het 'gewone rekenonderwijs' op school?
5. In tijden van corona (en of je dan moet deelnemen): gewoon doen? juist doen?

Volgende matinee-café's

- Na dit matinee-café nog 5 nieuwe matinee-café's -> uu.nl/po
- Via nrcd.sites.uu.nl ook nog enkele 'masterclasses'